

體育教師暑期學校2006 展示課 體育科課節計劃 《聖公會錦田聖約瑟小學》 【吳穎雯老師】

授課日期： 8-7-2006 星期 六 時間： 9:30a.m. 至 10:05a.m. 教師： 吳穎雯

學生人數：男 15女 15 30 人 班級： 二乙 場地： 室內運動場 用具： 豆袋36個

單元： 操控豆袋（拋、接） 教節： 1

學生已有經驗： 學生已有單人雙/單手拋、雙手接豆袋的經驗。

主題： 單手拋接豆袋

教學目標： 完成此課節後，學生能

技能： 準確及具創意原地以單或雙手拋接豆袋；

情意： 於互評時展示協作及鼓勵同伴的能力；

認知： 說出拋接豆袋的技能要點。

程序	時間	教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織
(一) 引入活動	5mins	1.模仿飛機和袋鼠等動物造型，隨意 <b>在籃球場上</b> 慢跑或走動，並按教師指示， i/ 自行利用身體展示出不同的動作造型(英文字母及動物); ii/ 與不同數目的同學，利用身體展示出不同的英文字母及動物之動作造型。	-慢跑時，留意空間，避免碰撞 -展示動作造型應靜止最少三秒	-以簡單遊戲、緩步跑及跳躍活動作熱身。  -藉著身體做出不同的動作(如飛機擺動、英文字母動作)以達到伸展的目的。  -加強學生的創意。	自由站立

程序	時間	教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織
(二) 技能發展	10mins	<p><b>原地拋接</b></p> <p>1. <b>單人單手拋單/雙手接</b></p> <p>- 每一同學手持一個豆袋，練習單手拋及雙手或單手接。</p> <p>2 嘗試以不同方式拋起豆袋(如手背、拿著豆袋尾、拿著豆袋中部……)及以雙手或單手接回。</p> <p>3 提問</p> <p>i/ 那一種方式能較易準確拋起豆袋?</p> <p>ii/ 為什麼?</p> <p>4 利用合適的拋接動作，練習單手拋起豆袋，隨即作拍手、蹲下和轉圈等趣怪及富創意的花式動作，再用單或雙手接回。</p>	<p>-拋出豆袋時，手指應指向上空的拋起方向</p> <p>-強調接回時的準備動作及接穩豆袋的要求</p> <p>-同上</p> <p>-同上</p> <p>-鼓勵學生自行創作拋接花式</p> <p>-強調趣怪及富創意的花式動作</p>	<p>-教師以提問方式，引導學生拋接豆袋的要點。)</p> <p>--準備學生認識互評準則</p> <p>-增加學生的創意。</p> <p>-引導學生找出最舒適及最易操控豆袋的方法。</p> <p>-針對技能目標</p> <p>-準備學生認識互評準則</p>	自由站立

程序	時間	教學內容	教學要點	理念/理据	圖解及組織
(三) 應用活動	10mins	<p><b>互評</b></p> <p>派發及講解評估表，學生以二人一組，相互展示不同的花式拋接豆袋及作出評估，評估準則為：i/ 拋起的動作，ii/ 接回之動作，iii/ 能鼓勵及幫助同學，iv/ 展示不同花式及v/ 創意</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 拋出豆袋時，手指應指向上空的拋起方向</li> <li>- 強調接回時的準備動作及接穩豆袋的要求</li> <li>- 強調協作及相互鼓勵</li> <li>- 創意</li> <li>- 趣怪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 針對情意目標</li> <li>- 統一評估標準</li> <li>- 提示要點</li> <li>- 以評估為手段，促進學習</li> </ul>	自由站立
(四) 整理活動	5mins	<p>收拾用具</p> <p>提問互評的情況作總結</p> <p>i/ 如要準確拋起豆袋，手部應…</p> <p>ii/ 如要接回豆袋，手應…</p> <p>iii/ 評估別人時，我們應…</p> <p>iv/ 你能展示多少個花式?</p> <p>v/ 你所展示的花式具創意及趣怪嗎?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 鼓勵回答</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 針對認知目標</li> <li>- 評估學生學習</li> </ul>	